

Le nouveau Web au service de la formation

**Adrien Ferro
Caen 23 mars 2006**

Novantura - <http://www.novantura.com>



Novantura et vous

Novantura propose des conférences, des demi-journées ou journées de sensibilisation, des journées de formation, ou encore organise et anime des débats sur les thèmes qui sont le cadre des préoccupations de l'association : les nouveaux rapports au savoir et au travail dans les petites entreprises et les entreprises de l'économie sociale.

Novantura est au service de tout projet visant un renforcement des compétences et des organisations de travail dans les TPE, les coopératives, les ONG avec des projets à caractère économique, les entreprises de l'économie sociale et solidaire, les entreprises mutualistes, les entreprises et associations du commerce équitable, les entreprises et associations faisant du développement durable leur préoccupation première.

Novantura intervient également auprès des organismes de formation, pour le conseil et la formation de formateurs à la mise à distance de la formation et à l'utilisation des outils simples d'auto-production individuelle et collective des savoirs (outils di du web 2.0).



Résumé de l'intervention

- **Les nouveaux outils et leur utilisation en formation, une visite guidée**
- **Problématisation : société et cognition**
- **Conclusion : plaidoirie pour une individuation psychique et collective, entre technique et médias.**



Je blogue, tu blogues, il blogue

- **Le blog, un phénomène de société**
- **Blog Story : nous sommes tous Loana**
- **Micro-journalisme**
- **Agrégateurs d'intentionnalités : du virtuel au réel**



Les blogs dans la formation

- **L'enseignant / formateur blogueur**
 - Réfléchit sur sa pratique professionnelle
 - Propose des ressources pédagogiques
 - Fournit des informations pratiques sur les cours
 - Prolonge le travail réalisé en présentiel
 - Propose des activités pédagogiques
- **L'apprenant blogueur**
 - Évalue son travail
 - Réalise un projet personnel
 - Fait les exercices demandés
- **La groupe-apprenant blogueur**
 - Parle de la vie du groupe
 - Réalise un projet pédagogique
 - Communique



Les wikis, la pré-sémantique attitude

- **L'acteur cognitif est... tout le monde !**
- **Autogestion collective, le regard du groupe**
- **De l'ego-writing à l'éco-writing ?**
- **Socio-management des savoirs : une utopie ?**



Les wikis dans la formation

- **L'encyclopédie collaborative : Wikipédia**
- **Un système d'information privé : Wikifolio**
- **La création de site : MediaWiki**
- **Apprendre à collaborer avec le wiki**
- **La Wiki School : un métaprojet éducatif**



Fils rss, podcast et webcast

- **L'info si je veux quand je veux !**
- **Fil d'Ariane ou de Pénélope ?**
- **Une « Ipodése » de travail**



Les fils rss, podcast et webcast dans la formation

- **Pour améliorer la compréhension des élèves retenant plus facilement les informations orales**
- **Pour ré-écouter un cours magistral ou une présentation orale**
- **Pour l'apprentissage des langues**
- **Pour développer les cours « tout à distance »**
- **Pour rendre accessible, grâce aux flux RSS, des supports de cours supplémentaires**



La société cognitive

- **Une infrastructure numérique mondialisée**
- **Information, communication, formation**
- **Les enjeux économiques du savoir**
- **L'apprenance**



Les convergences cognitives

- **Information / formation : l'informatif à vocation didactique**
- **Information, savoir-faire et compétences : de l'EEPS au Knowledge Management**
- **La révolution annoncée dans les métiers de la documentation et de la formation : vers le conseil et le coaching ?**



Une société en/sous tension

- **L'esprit du capitalisme :**
« je » et « nous »

- **L'esprit perdu du capitalisme :**
« je » contre « nous »



Plaidoirie pour une individuation psychique et collective

- **L'individuation comme processus**
- **La place du « nous » dans la formation du moi**
- **Vers un « moi-nous » particulier et collectif : l'entreprenance sociale**
- **Entreprenance sociale et formation : place du web 2.0 dans cette rencontre**



*Si je ne pense pas à moi, qui
pensera à moi ?*

*Mais si je ne pense qu'à moi,
suis-je encore moi ?*

Talmud de Babylone, Ve siècle

Merci de votre attention





La nouvelle aventure des savoirs et du travail

Contact : adrien.ferro@novantura.com

06 75 30 87 35

Ce document est sous licence Creative Commons



Vous êtes libres de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public

Selon les conditions suivantes :

Paternité. Vous devez citer mon nom et le nom et adresse web de l'association Novantura

Pas d'Utilisation Commerciale. Vous n'avez pas le droit d'utiliser cette création à des fins commerciales.

Si vous voulez l'utiliser dans son intégralité comme support pédagogique en formation, contactez-moi.

Pas de Modification. Vous n'avez pas le droit de modifier, de transformer ou d'adapter cette création.

A chaque réutilisation ou distribution, vous devez faire apparaître clairement aux autres les conditions contractuelles de mise à disposition de cette création.

Pas de mise en ligne non protégée. Vous ne devez pas mettre ce document en ligne sur un site accessible par les moteurs de recherche. Vous êtes autorisé à mettre en ligne ce documents sur un intranet.

Chacune de ces conditions peut être levée avec l'autorisation de Novantura, en fonction de votre projet.

Lien du contrat : <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

Novantura - <http://www.novantura.com>